



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

## برنامه درسی

(تغییر عنوان)

دوره: کارشناسی ارشد

رشته: علوم اقتصادی

گرایش: اقتصاد نظری



گروه: علوم اجتماعی

مصوب جلسه ۹۰ مورخ ۹۵/۱۱/۳ کمیسیون برنامه ریزی آموزش عالی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّمَّانِ الرَّحِيمِ

عنوان برنامه: کارشناسی ارشد رشته علوم اقتصادی با گرایش اقتصاد نظری

۱. عنوان برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی باگرایش اقتصاد نظری درنودمین جلسه مورخ ۱۳۹۵/۱۱/۳ کمیسیون برنامه ریزی آموزشی تصویب شد.
۲. عنوان برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی با گرایش اقتصاد نظری از تاریخ تصویب جایگزین عنوان برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی مصوب سیصد و سی و هفتمین جلسه مورخ ۱۳۸۰/۱۱/۲۸ شورای عالی برنامه ریزی می شود.
۳. عنوان فوق الذکر از تاریخ تصویب برای اجرا به مدت پنج سال در تمامی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزشی و پژوهشی کشور که طبق مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می کنند برای اجرا ابلاغ می شود و بازنگری آن پس از اتمام مدت ذکر شده الزامی است.

عبدالرحیم نوه ابراهیم

دبیر شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

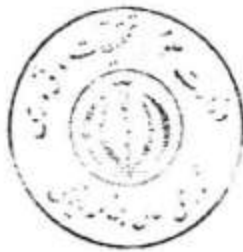
رژه لیم





جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای عالی برنامه‌ریزی

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس  
دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی



گروه علوم انسانی

کمیته تخصصی اقتصاد و بازرگانی

در جلسه ۳۳۷ (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۱۱/۲۸ که در  
ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه‌ریزی تشکیل شد به تصویب رسید.

رای صادره جلسه ۳۳۷ (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۱۱/۲۸،

(ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه ریزی)

در خصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی

۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی که از طرف گروه علوم انسانی پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.

۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است

رای صادره جلسه ۳۳۷ (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۱۱/۲۸، در خصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی، صحیح است، به مورد اجرا گذاشته شود.

دکتر مصطفی معین

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

دکتر علی شریعتمداری

رئیس گروه علوم انسانی

رونوشت: به معاونت محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمایید.

دکتر سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی



بسم الله الرحمن الرحيم

## برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی

گروه: علوم انسانی  
رشته: علوم اقتصادی  
دوره: کارشناسی ارشد



کمیته تخصصی: اقتصاد و بازرگانی  
گرایش:  
کد رشته:

شورای عالی برنامه ریزی در جلسه ۳۳۷ (فوق العاده) سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۱۱/۲۸ کمیته در بنام  
ادامه جلسه ۴۱۴ تشکیل شد براساس طرح دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی که توسط گروه  
علوم انسانی تهیه شده و به تأیید رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات  
کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرده، و مقرر می‌دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی از تاریخ تصویب برای کلیه  
دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است.  
الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره  
می‌شوند.

ب: مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و براساس قوانین، تأسیس  
می‌شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی می‌باشند.

ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می‌شوند و باید تابع ضوابط  
دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) این برنامه از تاریخ ۱۳۸۰/۱۱/۲۸ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه  
می‌شوند لازم الاجرا است.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی در  
سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت علوم،  
تحقیقات و فناوری ابلاغ می‌شود.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی

### مقدمه

یکی از آرمانهای انقلاب اسلامی مردم کشور مان و نیز یکی از مهمترین اصول مدون قانون اساسی استقلال فرهنگی و علمی و نیل به خود کفالی در این زمینه است. یکی از راههای تحقق بخشیدن این آرمان ایجاد و تقویت رشته های کارشناسی ارشد و دکترا در دانشگاههای کشور می باشد. جهت اعتلاء سطح دانش اقتصادی دانش پژوهان این رشته و رشته های وابسته به آن، برنامه کارشناسی ارشد علوم اقتصادی توسط کمیته اقتصاد و امور بازرگانی به شورای عالی برنامه ریزی عرضه می گردد. باشد که به فضل خداوند متعال و تلاش همکاران دانشگاهی در شورای عالی برنامه ریزی و دانشگاههای کشور و پشتیبانی دانشجویان تلاشگر و هم میهنان فداکار و اینار گر این برنامه بتواند به اهداف آموزشی پژوهشی و پرورشی خود نائل آید.

### ۱- تعریف و هدف

هدف از تدوین این برنامه تربیت دانش آموختگانی است که تبصر کافی در بررسی و تحلیل مسائل و پدیده های اقتصادی داشته و بتوانند با استفاده از دانش علمی خویش آنها را ریشه یابی کنند و برای از میان برداشتن مشکلات اقتصادی در رشته تخصصی خود قادر به ارائه راه حل و سیاستهای اقتصادی مؤثر باشند.

### ۲- طول دوره و شکل نظام

دوره کارشناسی ارشد علوم اقتصادی نایبوسته بوده و دارای دو قسمت آموزشی و پژوهشی می باشد. بخش اول این دوره را قسمت آموزشی تشکیل می دهد که مجموعه درسهای آن در همین برنامه آمده است. در قسمت پژوهشی، عمده کار دانشجویان انجام پژوهش پیرامون یکی از مسائل و مشکلات اقتصادی و تدوین پایان نامه خواهد بود.

طول دوره کارشناسی ارشد برای پایان نامه دانشجویان تمام وقت حداکثر ۲ سال است.

### ۳- واحدهای درسی

برنامه کارشناسی ارشد رشته علوم اقتصادی مشتمل بر ۲۲ واحد است. واحد عبارت از ۱۶ ساعت درس نظری و یا ۲۲ ساعت درس عملی در طول یک نیمسال تحصیلی است که واحدهای برنامه کارشناسی ارشد به شرح زیر است:



۱۴ واحد

۱۲ واحد

۶ واحد

الف: دروس اختصاصی اجباری

ب: دروس اختصاصی اختیاری

ج: پایان نامه

عناوین دروس دوره کارشناسی ارشد رشته علوم اقتصادی درفصل دوم و سرفصل دروس آن درفصل سوم آمده است .

#### ۴- نقش و توانایی:

فارغ التحصیلان این دوره با بهره گیری از تسلط بردانش اقتصادی قادر خواهند بود:  
الف : به عنوان مدیر و کارشناس ارشد هدایت سیاست های اقتصادی لازم درزمینه تخصصی خویش برعهده گرفته و برای حل و فصل مسائل اقتصادی کشور درسطوح مختلف تصمیم گیری و ارائه طریق نمایند .

ب : به عنوان مدرس برای تدریس این رشته درمؤسسات آموزشی خدمت نمایند.  
ج : به عنوان محقق به پژوهش پرداخته و بانجزیه و تحلیل مسائل ، نقش مؤثری درتصمیم گیری سیاستگذاران داشته باشند .

#### ۵- ضرورت و اهمیت :

بانوجه به اهداف انقلاب اسلامی کشورمان برای رسیدن به خود کفائی ، استقلال و تأمین قسط و رفاه اجتماعی و همچنین سیاستهای اقتصادی دولت جمهوری اسلامی ایران درجهت رشد و توسعه اقتصادی کشور، تأمین اشتغال ، تثبیت قیمتها ، تخصیص مطلوب منابع و حل سایر مسائل اقتصادی قطعی ، ضرورت اهمیت تعلیم و تربیت کارشناسان ارشد براساس این برنامه روشن و موجه می گردد .

#### ضریب

#### مواد امتحانی

۱	- زبان عمومی و تخصصی ( انگلیسی )
۴	- اقتصاد خرد
۴	- اقتصاد کلان
۲	- ریاضی
۲	- آمار



## فصل دوم :

عناوین و تعداد واحدهای درسی دوره

کارشناسی ارشد علوم اقتصادی





فصل سوم :

سرفصل دروس



جدول ۱ دروس پیشنهادی \*

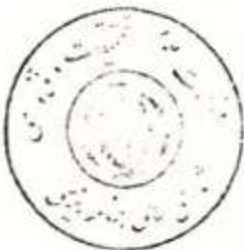
پیشنهاد یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
	-	۴۸	۴۸	۳	زبان تخصصی	۵۰۱
	-	۴۸	۴۸	۳	ریاضیات برای اقتصاد	۵۰۲
	-	۴۸	۴۸	۳	روش تحقیق و کاربرد بسته های نرم افزاری	۵۰۳
	-	۶۴	۶۴	۴	اقتصاد سنجی	۵۰۴
	-				جمع	

\* به تشخیص کمیته تحصیلات تکمیلی دانشکده ( درس اقتصاد سنجی فقط برای دانشجویانی که در مقطع کارشناسی این درس را نگذرانده اند الزامی است )



جدول ۲ دروس اجباری کارشناسی ارشد علوم اقتصادی

پیشنیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
۶۰۱ و ۶۰۲		۶۴	۶۴	۴	اقتصاد خرد	۶۰۱
		۶۴	۶۴	۴	اقتصاد کلان	۶۰۲
		۴۸	۴۸	۳	اقتصاد سنجی	۶۱۰
		۴۸	۴۸	۳	موضوعات انتخابی در اقتصاد اسلام	۶۲۰
	-	۲۲۴	۲۲۴	۱۴	جمع	



جدول ۳ دروس اختیاری \* (۱۲ واحد)

پیشنیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
۶۰۱ و ۶۰۲		۴۸	۴۸	۳	مبانی فقهی اقتصاد اسلام ۱	۷۵۰
۶۱۰		۴۸	۴۸	۳	اقتصاد سنجی کاربردی	۷۵۱
۶۰۱		۴۸	۴۸	۳	تجارت بین الملل	۷۰۳
۶۰۲		۴۸	۴۸	۳	مالیه بین الملل	۷۵۲
۶۰۱ و ۶۰۲		۴۸	۴۸	۳	برنامه ریزی اقتصادی	۶۴۰
۶۰۲		۴۸	۴۸	۳	اقتصاد پولی	۷۵۳
۶۰۱ و ۶۰۲		۴۸	۴۸	۳	اقتصاد بخش عمومی	۷۵۴
۶۰۱		۴۸	۴۸	۳	اقتصاد منابع طبیعی	۷۰۷
۶۰۱		۴۸	۴۸	۳	اقتصاد انرژی	۷۰۸
۶۰۱		۴۸	۴۸	۳	اقتصاد شهری	۷۵۵
۶۰۱		۴۸	۴۸	۳	اقتصاد منطقه ای	۷۵۶
۶۰۱		۴۸	۴۸	۳	اقتصاد تولید	۷۵۷
۶۰۱ و ۶۰۲		۴۸	۴۸	۳	سیاستهای کشاورزی	۷۳۲
۶۰۱ و ۶۰۲		۴۸	۴۸	۳	ارزبایی اقتصادی طرحها	۷۵۸
۶۰۱ و ۶۰۲		۴۸	۴۸	۳	سیراندیشه های اقتصادی	۷۵۹
۶۰۱ و ۶۰۲		۴۸	۴۸	۳	نظامهای اقتصادی	۷۶۰
۶۰۱ و ۶۰۲		۴۸	۴۸	۳	اقتصاد ریاضی	۷۶۱
-		۴۸	۴۸	۳	پژوهش عملیاتی	۷۶۲
-		۴۸	۴۸	۳	احتمال و استنباط آماری	۷۶۳
برحسب مورد		۴۸	۴۸	۳	موضوعات انتخابی در اقتصاد	۷۶۴
۶۰۱ و ۶۰۲		۴۸	۴۸	۳	اقتصاد ایران	۷۲۰
۶۰۱ و ۶۰۲		۴۸	۴۸	۳	اقتصاد توسعه	۶۳۰
<b>جمع</b>						

\* توصیه می شود گروههای آموزشی دانشجویان رابه گرفتن دروس در یک زمینه خاص هدایت کنند تا مبنای نوشتن قرار گیرد. دانشجویان می توانند بانظر گروه آموزشی دروس اختیاری خود را ازبین دروس سایر برنامه های کارشناسی ارشد رشته اقتصاد انتخاب کنند.

\*\* نظیر اقتصاد کار و نیروی انسانی ، تئوریهای توزیع در آمد ، اقتصاد رفاه و تعادل عمومی ، تئوریهای رشد ، ... فهرست مطالب و منابع و پیشنیاز دروس توسط استاد مربوط به گروه آموزشی دانشکده پیشنهاد می شود و پس از تایید قابل اجرا خواهد بود.



## اقتصاد خرد

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با نظریه‌های اقتصادی در خصوص کردارهای اقتصاد افراد، خانواده‌ها و بنگاهها. در چهارچوب بازارهای مختلف

سرفصل درس: (۶۸ ساعت)

مقدمه - نقش نظریه، طبیعت و قلمرو اقتصاد، اقتصاد تحققی و ارزشی (Positive & Normative Econ)، اقتصاد خرد

۱- نظریه مصرف‌کننده

مفاهیم اساسی، ترجیحات مصرف‌کننده و انواع آنها، نظریه ترجیحات آشکار شده - مطلوبیت و انواع توابع مطلوبیت - انتخاب مصرف‌کننده، انتخاب‌های بهینه برای ترجیحات مختلف و بهینه‌سازی - مصرف و تقاضا، مقایسه روشهای همکس و اسلاتسکی، اثر درآمدی دارایی بر تقاضای اضافه رفاه مصرف‌کننده - مسئله انتخاب در موارد ریسک - رفتار در موارد ناطمینانی.

۲- نظریه بنگاه

مفاهیم اساسی، بهینه‌سازی، هدف به حداکثر رسانی سود بنگاه خطوط سود برابر - توابع تولید، تکنولوژی، منحنیهای هم مقدار تولید (تولید یکسان) - هزینه و توابع - تابع تقاضای نهادها - نظریه بازی‌ها

۳- بازار رقابت کامل

فرض رقابت کامل، توابع تقاضا، توابع عرضه، عرضه کوتاه مدت و بلند مدت بنگاه، عرضه صنعت در کوتاه مدت و بلند مدت، تعادل بازارکار.

۴- بازار انحصار کامل

انحصار و موضوع کارایی اقتصادی - بیشینه کردن سود و کمینه کردن هزینه، تبعیض قیمت، رقابت انحصاری.

۵- نظریه توزیع

مروری بر قیمت‌گذاری عوامل تولید، تابع تقاضا برای عامل تولیدی در شرایط رقابت کامل، در شرایط انحصار در خرید ...

۶- نظریه اطلاعات





## اقتصاد کلان

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیش نیاز : ندارد

هدف : بررسی سیستم حسابداری ملی، تحصیل اجزای تشکیل دهنده تقاضا و عرضه کل، تنظیم مدل ایستای کلان و ارزیابی آثار سیاست‌ها پولی، مالی و درآمدی بر متغیرهای کلان در قالب این مدل، تحلیل روند قیمت‌ها، بیکاری و ارتباط بین آنها و بالاخره آشنا نمودن دانشجویان با مفاهیم رشد اقتصادی از عمده مسائلی است که در این درس مورد توجه می‌باشد.

سرفصل درس : (۶۸ ساعت)

۱- مرور اجمالی از مفاهیم و متغیرهای کلان، تحلیل حسابداری ملی، کاربرد شاخص قیمت‌ها در تحلیل‌های کلان.

۲- تحلیل تقاضای کل :

چگونگی تعیین درآمد در قالب مدل دو و سه بخش، مفاهیم ضریب افزایش، (منحنی  $IS$ ) - تحلیل بازارهای پول و اوراق قرضه، عرضه و تقاضای پول، منحنی  $IM$  - مدل تعادل ایستا در بخش تقاضای اقتصاد، منحنی تقاضای کل، ارزیابی آثار سیاست‌های پولی و مالی و اختلالات در بخش تقاضای اقتصاد.

۳- تحلیل عرضه کل :

تجزیه و تحلیل بازارکار، تابع تولید، آثار تغییر قیمت‌ها، دستمزدها و انتظارات قیمتی - به دست آوردن منحنی عرضه کل، اختلالات در بخش عرضه اقتصاد.

۴- مدل تعادل ایستای کلان :

تعیین مقدار تعادلی درآمد، اشتغال، قیمت‌ها و نرخ تزیل - ارزیابی آثار سیاست‌های پولی و مالی بر متغیرهای کلان - ارزیابی آثار سیاست‌های درآمدی (سیاست‌های کنترل قیمت و دستمزدها).

۵- اقتصاد کلان باز :

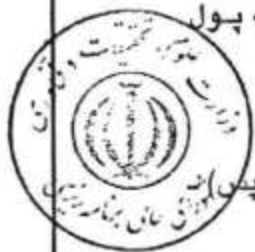
دخالت بخش تجارت خارجی، تحرک بین‌المللی سرمایه، تحلیل تراز پرداختها، آثار سیاست‌های پولی و مالی در شرایط متنوع نرخ ارز در اقتصاد باز.

۶- تعمیم مدل تعادل ایستای کلان :

تحلیل اجمالی از : تئوریهای مصرف و سرمایه‌گذاری - تئوریهای تقاضا و عرضه پول (تعیین مقدار تعادلی درآمد، اشتغال، قیمت‌ها و نرخ بهره در قالب مدل تعمیم یافته).

۷- تحلیل‌های پویا (میان مدت) :

تحلیل روند قیمت‌ها (تورم)، دستمزدها، رابطه میان تورم و بیکاری (منحنی فیلیپس) - معرفی اجمالی از مفاهیم رشد و ویژگی‌های کلی مدل‌های رشد اقتصادی.



## اقتصاد سنجی

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با روشهای بر آورد و آزمون الگوهای اقتصادی

سرفصل دروس ( ۴۸ ساعت )

۱- الگوهای یک معادله :

مقدمه ای بر الگوهای رگرسیون ، الگوی رگرسیون دو متغیره ، الگوی رگرسیون چند متغیره ، همبستگی پیاپی و واریانس ناهمسانی ، پیش بینی با استفاده از الگوی رگرسیون یک معادله ای

۲- الگوهای معادلات همزمان :

مسئله شناسائی ، برآورد پارامترها با استفاده از الگوهای مختلف ، کاربرد الگوهای معادلات همزمان .

۳- الگوهای سریهای زمانی

ویژگیهای سریهای زمانی استوکاستیک ، مدلهای خطی سریهای زمانی ، برآورد الگوهای سریهای زمانی ، پیش بینی با استفاده از الگوهای سریهای زمانی .



## موضوعات انتخابی در اقتصاد اسلام

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: اقتصاد خرد و کلان

هدف: منظور از ارائه این درس نشان دادن تأثیر اعتقادات و اخلاق اسلامی است بر اعمال اقتصادی افراد، گروهها و کارکرد مؤسسات اقتصادی و نیز شرح و تفسیر نوع روابط اقتصادی که در چهارچوب احکام اسلامی در یک جامعه پدیدار میشود. این تأثیرات و تفسیرها با کمک تحلیلهای نظری علم اقتصاد ارائه می شود.

سرفصل درس: (۴۸ ساعت)

### ۱- اقتصاد صدر اسلام

تجزیه و تحلیل نظام اقتصادی اسلام - ویژگیهای بیت المال و مصارف و درآمدهای آن - ویژگیهای بازارهای صدر اسلام - حدود فعالیت های بیت المال و بازار - اهداف و سیاستهای اقتصادی در صدر اسلام

۲ - بررسی نظریات اقتصادی علمای مسلمان و نقش ایشان در تدوین علم اقتصاد - نظریه ارزش - نظریه قیمت و مبادله - رشد و توسعه - بخش عمومی و خصوصی

۳ - جهان بینی و کردارهای اقتصادی

الف: رفتار مصرفی مؤمنان - تابع مطلوبیت و تابع تقاضای ایشان - الگوی انفاق - الگوی اتلاف و اسراف - الگوی لاضرر

ب: رفتار تولیدی مؤمنان

ج: سرمایه گذاری و پس انداز

تعریف ربا و توجیه علمی حرمت آن - مصرف در طی زمان و قرض الحسنه - سرمایه گذاری و هزینه فرصت سرمایه - الگوی جامع مصرف - سرمایه گذاری، قرض الحسنه و انفاق در طول زمان - اثر حذف ربا بر انباشت سرمایه و تورم قیمتها

۴ - پول و سیاستهای پولی و مالی در اقتصاد بدون بهره

ابزارهای کمی و کیفی سیاست پولی - بررسی قانون حذف بهره از عملیات بانکی و کیفیت انجام خدمات بانکی - سیاستهای کمی و کیفی مالی - تعادل، اشتغال و سطح عمومی قیمتها

### ۵ - رفاه اجتماعی

معیار رفاه اجتماعی - بدست آوردن بهینه اسلامی با توجه به توابع مطلوبیت پیوسته

بهینه پرتو و ثوری اولویت درجه دوم - تابع رفاه اجتماعی

۶ - شیبه سازی نظام اقتصادی صدر اسلام و انتخاب الگوهای رشد



مبانی فقهی اقتصاد اسلام ۱



تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش نیاز:

هدف:

سرفصل درس: (۴۸ ساعت)

سرفصل مربوطه متعاقباً ارسال خواهد شد



## اقتصادسنجی کاربردی

- شماره درس :  
تعداد واحد : ۳  
نوع واحد : نظری  
پیش نیاز :  
هدف : آشنایی با هنر ساختن مدل‌های اقتصادسنجی براساس واقعیات جامعه که در قالب آمار و ارقام آمده است به منظور استفاده در آزمون فرضیه‌های اقتصادی و ارائه پیش‌بینی جهت اتخاذ سیاست‌های اقتصادی.

### سرفصل دروس :

- ۱- مقدمه: مشخص کردن مدل - برآورد - آزمون فرضیه - پیش‌بینی.
- ۲- مصرف : فرضیه درآمد قابل مصرف - فرضیه درآمد نسبی - فرضیه درآمد دائمی - فرضیه تداوم عادت فرضیه دوران زندگی
- ۳- تولید: تابع تولید کاب داگلاس - تابع تولید چندعامله - تابع تولید لگاریتمی متعالی.
- ۴- سرمایه‌گذاری : برآورد مدل‌های مختلف سرمایه‌گذاری - توابع سرمایه‌گذاری با توزیع وقفه.
- ۵- تورم : مدل‌های تورم.
- ۶- پول : تابع تقاضا برای پول
- ۷- تجارت بین‌المللی : مدل‌های مربوط به واردات و صادرات
- ۸- سرفصل مناسب در خصوص اقتصاد ایران که به اندازه کافی در آن زمینه تحقیق شده باشد.





## تجارت بین الملل

تعداد واحد : ۳

تعداد : نظری

پیشنیاز : اقتصاد خرد و اقتصاد کلان

هدف : شناخت سیاستها و الگوهای بازرگانی خارجی و پرداختهای جهانی در سیستم های مختلف و ارتباط آنها با مسائل اقتصاد داخلی.

سرفصل درس ( ۴۸ ساعت )

۱- تئوریهای کلاسیک :

عرضه ، تقاضا و تعادل بین المللی .

۲- تئوریهای نئوکلاسیک

هزینه فرصت ، منحنی بی تفاوتی جامعه و مزیت نسبی ، تعادل بین المللی .

۳- تئوری مدرن

شدت کاربرد عامل تولید و فراوانی عامل تولید ، نسبتهای عوامل تولید ، قیمت عامل تولید و قیمتهای

کالاها ، علل و معلول تجارت بین الملل و معمای لیانتیف

۴- رشد اقتصادی و تجارت

اثر رشد اقتصادی روی تجارت ، منابع موثر در رشد اقتصادی و تجارت بین الملل ، رشد در یک اقتصاد باز

ساده با روند تجارت در کشورهای در حال توسعه و پیشرفته

۵- تجارت و رفاه

تجارت و رفاه افراد ، دستاوردهای تجارت بین المللی.

۶- سیاستهای تجارت بین الملل

مالیاتیهای واردات و صادرات : در مورد یک کشور در حال توسعه و مورد یک کشور بزرگ ، مالیاتیهای

تجاری و رفاه ، آثار داخلی تجارت بین الملل ، بحث صنایع نوپا و اهداف غیر اقتصادی ، نظریه های تجاری ، روش

تعادل جزئی و کلی ، سیاستهای بازرگانی و مبادلات بین المللی ایران ، شرکتهاى چند ملیتی در سیستمهای

اقتصادی بازرگانی دولتی .



## مالیه بین الملل

- شماره درس :  
تعداد واحد : ۳  
نوع واحد : نظری  
پیش نیاز :  
هدف : آشنایی با دشواریهای کنونی اقتصاد جهان از لحاظ پولی و مالی و روند آینده آنها، شناختن نهادهای پولی و مالی بین المللی و مکانیسم های پولی و مالی و تحولات آنها از جنگ جهانی دوم تا به امروز، آشنایی با راه حل هایی که برای بهبود یافتن وضع پولی و مالی بین المللی ارائه شده است و بررسی تحلیلی سیاستهای پولی و مالی که با توجه به اوضاع کنونی و آینده بین المللی باید برای ایران برگزید.

### سرفصل دروس :

- ۱- بازار بین المللی و تراز پرداختها  
بازار ارز بین المللی، تراز پرداختها، عرضه و تقاضا برای ارز خارجی و پول داخلی، تجارت کالاها و بازار ارز بین المللی، الگوی تعادل جزئی سیستم نرخ متغیر ارز: تعادل وثبات در بازار مبادلات لحظه ای و تعادل چند جانبه در بازار لحظه ای و بازار پیش خرید، نرخ ثابت ارز، استاندارد طلا و تثبیت قابل تنظیم نرخ.
- ۲- تأثیر قیمت و درآمد و سیاستهای توازن داخلی و خارجی  
مدل مبنای مکانیزم و تنظیم درآمد، نرخ ارز متغیر و نظریه اشتغال، مسئله پرداختهای انتقالی، تضاد بین توازن داخلی (اشتغال کامل) و توازن خارجی (تراز پرداختها) و راه حل مید، کنترل مستقیم.
- ۳- جریان پول و سرمایه  
استاندارد طلا، روش کلاسیک، روش کینز، سیاستهای پولی، مالی و برای توازن داخلی و خارجی، یک اقتصاد باز، الگوی دو کشور، طبیعت نا ثابت تراز پرداختها.



## برنامه‌ریزی اقتصادی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: خرد و کلان

هدف: هدف این درس عبارتست از ارتقاء بیش دانشجویان نسبت به شرایط زمینه‌ساز برنامه‌ریزی اقتصادی و نظریات مختلفی که در این رابطه و در دنیای امروز اعتبار علمی کسب نموده است. در این درس تأکید خاصی در بررسی روشهایی خواهد بود که احیاناً در چهارچوب اقتصاد اسلامی قابل استفاده باشند.

سرفصل درس: (۴۸ ساعت)

۱ - مقدمه

توسعه اقتصادی و توجیه نقش برنامه‌ریزی در توسعه اقتصادی

۲ - شرایط و پیش‌نیازهای برنامه اقتصادی

آمار و اطلاعات، سازمان و روشها

۳ - جنبه‌های کیفی برنامه

نظم بهینه اجتماعی، اقتصاد رفاه، تعدیل منافع فردی در برخورد با منافع جمعی، بهسازی اصول در بعضی از کشورهای در حال توسعه - هدفهای غیر اقتصادی برنامه (استقلال، خودکفائی و عدم وابستگی، بسط فرهنگ و ارزشهای اسلامی...)

۴ - جنبه‌های کمی برنامه و انواع برنامه

برنامه‌ریزی کلی (در سطح کلان)، ضرایب فنی کلی، برنامه‌ریزی در یک فعالیت یا بخش اقتصادی واحد، برنامه‌ریزی در چهارچوب دو بخش و یا چند بخش، برنامه‌ریزی خرد و ارزیابی طرحهای عمرانی، برنامه‌ریزی منطقه‌ای، برنامه‌ریزی شهری، برنامه‌ریزی روستایی

۵ - برنامه‌ریزی سیاستهای اقتصادی

سرمایه‌گذاری در بخش دولتی، اعمال سیاست اقتصادی در بخش خصوصی، اعمال سیاست اقتصادی در بخش تعاونی

۶ - روشهای ریاضی برنامه‌ریزی: تخصیص منابع

برنامه‌ریزی خطی در سطح کلان، بخش واحد، برنامه‌ریزی خطی در چهارچوب چند بخش یا سیستم لئونتیف، تئوری کنترل بهینه

۷ - روشهای برنامه‌ریزی و اعمال سیاست (ابزاری)

برنامه‌ریزی در سطح کلان تعادل کلی، برنامه‌ریزی در سطح فرد تعادل جزئی، برنامه‌ریزی در چهارچوب چند بخش سیستم لئونتیف

۸ - جنبه‌های پویایی روشهای مختلف برنامه‌ریزی

۹ - برنامه‌ریزی بین‌المللی

تجربه برنامه‌ریزی شوروی: برنامه‌ریزی متمرکز، تجربه برنامه‌ریزی غرب، برنامه‌ریزی گسسته، سایر تجربیات در برنامه‌ریزی، تجربه برنامه‌ریزی در کشورهای جهان سوم (شامل هندوستان و ایران)

۱۰ - مشکلات و نقائص برنامه‌ریزی و کاربرد برنامه

عملکرد برنامه‌ها و مطالعات موردی





## اقتصاد پولی

- شماره درس :  
تعداد واحد : ۳  
نوع واحد : نظری  
پیش نیاز :  
هدف : آشنایی بانظریه های پولی و استفاده از آن در تحلیل مسایل اقتصادی کلان.

### سرفصل دروس :

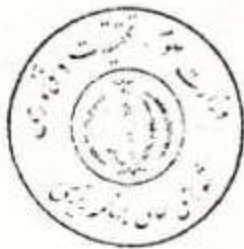
- ۱- تعریف پول، نقش پول در اقتصاد پولی، بازارهای پولی و مالی.
- ۲- پایه های تئوریک تقاضای پول، تراز حقیقی، ثروت و اجزاء شوک کلاسیک ها.
- ۳- تقاضای کلان برای پول : بررسی و تحقیقات تجربی و ابداعات مالی و درجه جانشینی میان پول و سایر دارایی های مالی.
- ۴- تقاضای پول و مدل های رسیدگی به موجودی که براساس میانگین واریانس انجام می شود.
- ۵- ساختار دوره ای بهره و تقاضا برای پول و دیدگاه اسلام از نرخ بهره.
- ۶- عرضه پول و عوامل مؤثر در تغییر عرضه پول و ماهیت درون سیستم عرضه پول.
- ۷- توزیع، رشد و تقاضای پول
- ۸- تورم، رشد و عرضه پول
- ۹- کردار مصرف کننده و تقاضای پول
- ۱۰- کردار بنگاه تولیدی یا بازرگانی و تقاضای پول
- ۱۱- مروری بر نظریه های پولی و سیستم مالی.
- ۱۲- تئوری پولی و اهداف آن، ابزارهای کنترل حجم پول، تأخیر در اثرگذاری سیاست های پولی.
- ۱۳- سیاست های پولی دولت : سیاست های پولی دولت قبل از انقلاب، سیاست های پولی دولت بعد از انقلاب (قبل از اجرای لایحه حذف بهره)، سیاست های پولی و تأثیر آن بر تقاضا و عرضه پول، روند سیاست های پولی در سیستم بانکداری بدون ربا.
- ۱۴- سیاست های جدید پولی با توجه به اجرای قانون حذف بهره و مشکلات مربوط.
- ۱۵- تورم، بیکاری و سیاست های پولی، تورم ناشی از تقاضای انسانی، منحنی فیلپس، مبادله بین بیکاری و تورم ناشی از فشار هزینه های تولیدی، تولید و تورم، رهنمونها



وکنترلها.

۱۶- سیاستهای پولی در اقتصاد بین الملل: نرخ تعادل ارز، مکانیزم جریان طلا  
سیتم برتن وودز، بین المللی.

۱۷- سیاستهای پولی، نتیجه گیری: ساختار سیاست گذاری و جهت سیاستهای پولی.



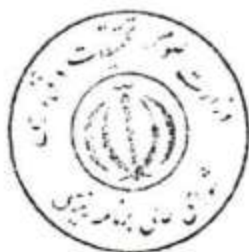


## اقتصادبخش عمومی

- شماره درس :  
تعداد واحد : ۳  
نوع واحد : نظری  
پیش نیاز :  
هدف : تجزیه و تحلیل نظریه های پیشرفته اقتصادبخش عمومی در زمینه مالیات و موضوع مالیاتی با استفاده از الگوهای تحلیل نظری و الگوهای تجربی در مورد کشورهای پیشرفته صنعتی و کشورهای در حال توسعه.

### سرفصل دروس :

- ۱- معرفی اقتصادبخش عمومی
- ۲- آشنایی با مالیاتها: پایه نرخ مالیاتی، اصول مالیاتی، مقایسه انواع پایه های مالیاتی
- ۳- مالیات های بر بازار
  - مالیات بر واحد و قیمت در بازار رقابتی
  - بازارانه بر واحد و قیمت در بازار رقابتی
  - مالیات بر واحد و قیمت بازار
  - بازارانه بر واحد و قیمت در بازار انحصاری
  - مسئله مالیات ریزی
- ۴- مالیات های بر درآمد
  - مالیات بر درآمد و مصرف در مدل پویا
  - مالیات بر دستمزد و حقوق
  - مالیات بر شرکتها
  - مالیاتهای دیگر.
- ۵- بررسی اثرات کلی مالیاتها در یک مدل تعادل عمومی.



۶- عوامل عمده توجیه کننده دخالت دولت در اقتصاد

۷- پیآمدهای خارجی

- پیآمدهای خارجی مثبت (اقتصادی)

- پیآمدهای خارجی منفی (اقتصادی)

۸- کالاهای عمومی

- معرفی کالاهای عمومی

- تولید بهینه کالاهای عمومی

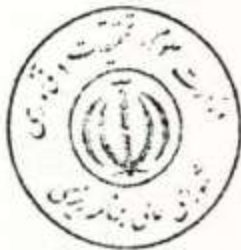
- ازدحام در استفاده از کالاهای عمومی

۹- قیمت گذاری دولت

- قیمت گذاری در شرایط انحصار طبیعی

- قیمت گذاری در شرایط وجود استفاده از حداکثر بار تولید و خارج از حداکثر بار تولید

- تبعیض قیمت بوسیله دولت



## اقتصاد منابع طبیعی

- شماره درس :  
تعداد واحد : ۳  
نوع واحد : نظری  
پیش نیاز :  
هدف : آشناسدن با الگوهای تحلیلی بهره‌برداری از منابع طبیعی تجدیدپذیر و ناپذیر و ارزیابی تأثیر سبستی حفاظتی و فنی بر حفظ ذخایر و جریان بهره‌برداری از آنها.



### سرفصل دروس :

- ۱- زمین  
اجاره، قیمت و مقدار زمین - دیدگاه کلاسیک و نئوکلاسیکها درباره زمین عرضه و تقاضای زمین اهمیت، موقعیت زمین، انگرهان تونین و شک - توسعه یافته آن - تأثیر نظام بهره‌برداری از زمین بر کارایی و امتیازات بهره‌برداران - انگوی کاربرد بهینه زمینهای شهری و کشاورزی.
- ۲- آب  
قیمت، عرضه و تقاضای آب - نحوه ذخیره و توزیع آبهای سطحی - شیوه‌های بهره‌برداری از آبهای زیرزمین - چگونگی بخش سیلاب - ارزیابی منابع و هزینه‌های سرمایه‌گذاری در منابع آب.
- ۳- شیلات  
انگوی بهره‌برداری از منابع طبیعی مشترک به طور آزاد و تحت مراقبت - انگوی زیست اقتصادی شیلات - تنظیم بهره‌برداری توسط دولت از طریق وضع مالیات، تعیین سهمیه و صدور پروانه - ارزیابی سرمایه‌گذاری برای پرورش ماهی در آبگیرهای داخلی - بررسی تعاونیهای صیادی.
- ۴- جنگل و مرتع  
تابع رشد درختان و بوته‌ها - زمان مطلوب قطع اشجار دوره کاشت و برداشت، تأثیر نظام بهره‌برداری از جنگلها و مراتع در حفظ و استفاده از آنها - نحوه تعیین ظرفیت مراتع، اقتصاد مراتع و جنگلهای مخروطی.
- ۵- محیط زیست

تعریف، تقسیم بندی و تحلیل اثرات خارجی - منابع و هزینه های جلوگیری از آلودگی -  
شیوه ها و ابزارهای مختلف حفاظت محیط زیست، ارزیابی تأثیر قانون لاضرر، نقش بخش  
عمومی و نهاد بازار در حفظ محیط زیست.

۶- معادن

الگوی بهره برداری از معدن توسط یک بنگاه وکل صنعت - عوامل  
مؤثر بر نرخ بهره برداری، تأثیر ساخت بازار بر نحوه و میزان بهره برداری، تأثیر تکنولوژی  
و کشف ذخائر جدید.

۷- نفت و انرژی

بررسی و تحلیل بازار داخلی و بین المللی نفت و سوخت - نحوه قیمت گذاری نفت  
و توزیع آن در بازار داخلی - بررسی نقش اوپک و عملکرد آن - تحلیل الگوهای رفتاری  
برای اوپک - سیاست مطلوب بهره برداری از ذخایر نفت و گاز.





## اقتصاد انرژی

تعداد واحد: ۳

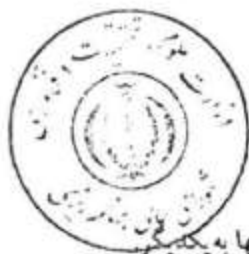
نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ۶۰۱

هدف: آشنایی با مفاهیم انرژی، منابع انرژیهای مختلف (میرا و قابل احیاء) خواص فیزیکی و شیمیایی مواد انرژیزا به خصوص نفت، اجزاء تشکیل دهنده انرژیها، کاربرد، تغییر و تبدیل مشتقات، ارزیابی کمی و کیفی، ارزش حرارتی، هزینه تولید و سرمایه گذاری.

سرفصل درس: (۴۸ ساعت)

- ۱- تعاریف انرژی - اهمیت انرژی
- ۲- منابع انرژیزا: انرژیهای فسیلی، انرژیهای غیر فسیلی، انرژیهای تمام شدنی انرژیهای قابل احیاء، انرژی نفت، انرژیهای جانشین.
- ۳- نفت، شنهای آغشته به نفت *TAR SAND* رسوبات مجرف نفت دار *SHALE OIL* نفت خیلی سنگین.
- ۴- نفت مصنوعی (ستتیک)
- ۵- گاز طبیعی: خواص فیزیکی و شیمیایی، گاز طبیعی غنی، گاز طبیعی مایع شده (*LNG*) مایعات گازی (*NGL*) مایعات طبیعی گازی (*CONDENSATE*)، بنزین طبیعی (*C5+*)
- ۶- گاز مصنوعی
- ۷- ذغال سنگ، انواع ذغال سنگ، خواص فیزیکی و شیمیایی و ...
- ۸- انرژی هسته‌ای: منابع، مکانیسم سوخت، راکتورها، مشکلات محیط‌زیست
- ۹- سایر انرژیها: آبی، ژئوترمال، بیوماس، باد، امواج دریا، خورشید و ...
- ۱۰- محاسبه ارزش حرارتی منابع انرژیهای مختلف، واحدهای انرژی و فاکتورهای تبدیل انرژیها به یکدیگر
- ۱۱- هزینه تولید انرژی و سرمایه گذاری
- ۱۲- جغرافیای ذخایر انرژی در جهان
- ۱۳- منابع اطلاعاتی در زمینه انرژی: تلکسها و سیستم‌های *ON Line* پلاتس - رویتر و ...، نشریات عمومی و تخصصی، مقالات، سمینارها، کنفرانسها، کنگره‌ها و غیره، کتب، دائرةالمعارفها و نظایر آن.
- ۱۴- کافی بودن منابع طبیعی: (تأثیر منابع طبیعی تمام نشدنی در رشد اقتصادی: جمع‌بندی کلی از مباحث که درس شامل آن خواهد بود).
- ۱۵- اقتصاد و انرژی شامل: نهایی‌گرایی، رقابت (قابلیت رقابت)، اقتصاد رفاه.
- ۱۶- استخراج یا برداشت از ذخایر و (مکانیسم بازار): تئوری مکانیسم بازار کامل، نارسائیهای بازار.
- ۱۷- مسائل تخصیص منابع.
- ۱۸- سیاست‌های مربوط به انرژی: مدل‌های پیش‌بینی مصرف انرژی، بخش عرضه، بخش تقاضا. عرضه و مصرف انرژیهای اولیه در مناطق مختلف جهان، مصرف انرژیهای اولیه در بخش‌های مختلف اقتصاد، عرضه و تقاضای انرژیهای اولیه در گذشته و پیش‌بینی مصرف آن در آینده
- ۱۹- سیاست‌های انرژی دولت‌ها: رشد اقتصادی / رشد مصرف انرژی، بازدهی انرژی، صرفه‌جویی در انرژی.
- ۲۰- مسائل کاهش مصرف انرژی در صورت وجود یا فقدان منابع انرژی جانشین
- ۲۱- نادر بودن منابع طبیعی: فیزیکی، اقتصادی
- ۲۲- اثرات سرمایه‌گذاری‌های جدید بر عرضه آبی انرژی
- ۲۳- سیاست‌های دولتها در مورد محیط‌زیست و نقش آنها در استخراج منابع انرژی

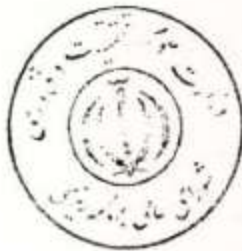


## اقتصاد شهری

- شماره درس :  
تعداد واحد : ۳  
نوع واحد : نظری  
پیش نیاز :  
هدف : آشنایی با ابزارهای اقتصادی که در توزیع فعالیتهای اقتصادی در یک کشور نقش دارد.

### سرفصل دروس :

مقدمه (تعریف شهر، علت وجود شهرها) - نظریه های مکان یابی و استفاده از زمین شهری  
(از نقطه نظر واحدهای تولیدی : خانوارها، خدمات) - بررسی نظریه های مختلف درباره  
ساخت شهری (از نقطه نظر تعادل عمومی) - رشد شهری، توزیع شهرها از نقطه نظر اندازه،  
بررسی مسائل موجود درون شهرها (مسکن، فقر، حمل و نقل شهری، بیکاری، حاشیه نشینی،  
نقش دولت در شهرها).



## اقتصاد منطقه‌ای

- شماره درس :  
تعداد واحد : ۳  
نوع واحد : نظری  
پیش نیاز :  
هدف : آشنایی با ابزارهای اقتصادی در تحلیل چگونگی و توزیع فعالیتهای اقتصادی در سطح منطقه.

### سرفصل دروس :

مقدمه (تعریف اقتصاد منطقه‌ای، تعریف منطقه، ...)، اقتصاد فضا (نظریه مکان یابی کلاسیکها مانند، نظریه وبر Webber، نظریه موزز Moses، نظریه‌های مکان یابی و تعادل قیمت در فضا)، نظریه مکانهای مرکزی (نظریه کریستالر، لشر ...)، جریان کالا و عوامل تولید بین مناطق (مدل نیروی جاذبه Gravity، حرکت تکنولوژی مهاجرت) تعیین درآمد منطقه (حسابهای منطقه، مدل ضرب افزایش پایه اقتصادی Economic Multiplier Base جدول نهاده‌ها و ستاده‌های منطقه‌ای، روشهای برنامه ریزی خطی، روشهای اقتصادسنجی)، توسعه و رشد منطقه.



## اقتصاد تولید

- شماره درس :  
تعداد واحد : ۳  
نوع واحد : نظری  
پیش نیاز :  
هدف : بالا بردن مهارت دانشجویان در تجزیه و تحلیل مسایل اقتصاد تولید با تأکید خاص بر تولید محصولات کشاورزی.

### سرفصل دروس :

- ۱- خصوصیات تولید کشاورزی  
تنوع محصولات - تنوع عوامل تولید - تأثیر عوامل تقریباً غیرقابل کنترل در تولید و ویژگیهای کشاورزی سستی در مقایسه با کشاورزی تجارتمی
- ۲- انواع تکنولوژی تولید  
تکنولوژی «کاب داگلاس» - تکنولوژی با ضریب ثابت جانشینی (C.E.S.) - تکنولوژی خطی - تکنولوژی لئون تیف (Leontief) - ضریب فنی جانشینی و اندازه گیری آن.
- ۳- انتخاب بهینه (تکنولوژی غیرخطی)  
تأمین حداکثر سود - تعیین حداقل هزینه - توابع هزینه و سود در تکنولوژی کاب داگلاس و C.E.S. - هزینه های کوتاه مدت و بلند مدت (ثابت و متغیر)
- ۴- مفهوم همزاد در رابطه با تولید (Duality)  
تشخیص تکنولوژی از تابع هزینه - تشخیص تکنولوژی از تابع تولید - ارتباط بین تکنولوژی، هزینه و تقاضای عوامل
- ۵- انتخاب بهینه (تکنولوژی خطی)  
تأمین حداکثر سود - تضمین حداقل هزینه - روش هندسی - روش سیمپلکس Simplex - محاسبه قیمت «سایه»





۶- محاسبه عرضه محصولات کشاورزی

تکنولوژی غیرخطی (برنامه ریزی کلاسیک و غیرخطی) - تکنولوژی خطی (برنامه ریزی خطی).

۷- مطالعات موردی داخلی و یا خارجی بر حسب موجود بودن



## سیاستهای کشاورزی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشیاز:

هدف: آشنایی با مفاهیم و ابزار برنامه‌ریزی و سیاستگذاری در بخش کشاورزی با تکیه بر وضعیت ایران

سرفصل درس (۴۸ ساعت)

- ۱- ویژگیهای جامعه روستایی و بخش کشاورزی (عوامل فرهنگی، نحوه دسترسی به عوامل تولید و محدودیت‌های مربوطه، پراکندگی و کوچکی نسبی واحدهای بهره‌برداري، کشش‌های عرضه و تقاضا در مورد کالاهای بخش، محدودیت‌های نسبی تکنولوژیک).
- ۲- اهداف و استراتژیها در بخش کشاورزی در سطوح کلان و خرد و در ارتباط با مرحله توسعه اقتصادی
- ۳- ابزار سیاستگذاری در بخش (قیمت‌گذاری، سیاستهای مالی، ...)
- ۴- الگوهای فنی برنامه‌ریزی کلان در بخش (الگوهای خطی، لنون تیف، ...)
- ۵- تهیه و ارزیابی پروژه در بخش کشاورزی
- ۶- سازماندهی مطلوب تولید
- ۷- مکانیسم‌های اجرایی برنامه
- ۸- ابزار کنترل، نظارت و ارزشیابی برنامه در بخش کشاورزی
- ۹- نقش و جایگاه دولت (بخالت مستقیم در تولید، کمکهای اعتباری، کمکهای فنی و آموزشی، ...)
- ۱۰- شناخت تفصیلی و تحلیلی برنامه‌ریزی و سیاستگذاری در بخش کشاورزی ایران



## ارزیابی اقتصادی طرحها

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ۶۰۱ و ۶۰۲

هدف: شناخت و موقعیت پروژه در برنامه‌های توسعه اقتصادی و اهمیت تهیه و اجرای صحیح طرحها و پروژه‌ها فرآیند پیشرفت اقتصادی کشور و روابط متقابل طرح و برنامه آشنایی با روشهای تهیه و تحلیل اقتصادی پروژه‌ها و ارزیابی آنها با توجه به معیاری متفاوت اقتصادی - اجتماعی آشنایی با شیوه‌های کاربرد تکنیکهای نظری موجود در موارد عملی و شرایط خاص ایران، تعیین ارزشهای مناسب منابع و محصولات در شرایط متفاوت اقتصادی

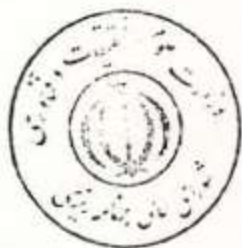
سرفصل درس: (۴۸ ساعت)



- ۱- مراحل مختلف تهیه، ارزیابی کنترل و مدیریت پروژه
- ۲- اطلاعات اساسی در تهیه پروژه‌ها
- ۳- روشهای ارزیابی اقتصادی پروژه
- ۴- تفاوت‌های اساسی در ارزیابی پروژه‌های بخش عمومی و خصوصی
- ۵- معیارهای غیر اقتصادی انتخاب پروژه‌ها
- ۶- تحلیل خطر، نااطمینانی و حساسیت
- ۷- محاسبه قیمت‌های سایه‌ای و هزینه فرصت عوامل کمیاب (ارز - نیروی انسانی زمین)
- ۸- ارتباط سوآوری پروژه و مقیاس تولید
- ۹- سنجش و کاربرد اثرات خارجی در تحلیل طرحهای بخش عمومی
- ۱۰- بهینه کردن مجموع طرحها و پروژه‌های انتخاب شده در اقتصاد
- ۱۱- آشنایی با روشهای کنترل و مدیریت پروژه

## سیراندیشه های اقتصادی

- شماره درس :  
تعداد واحد : ۳  
نوع واحد : نظری  
پیش نیاز :  
هدف : آشنایی با تحول و تکامل نظریه های اقتصادی از مکتب شوکلاسیک  
تا عصر حاضر به منظور درک جامع تر و مرتبط تری از تئورهای اقتصادی  
و در درجه دوم مقایسه این نظریات گذشته با نظریات موجود.

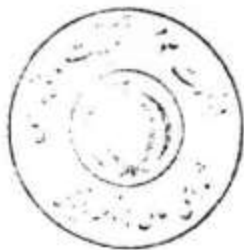


### سرفصل دروس :

- ۱- اصول و نظریات اقتصادی در مکتب شوکلاسیک یا نهائیون.
- ۲- اعتقادالقردمارشال و کمکهای علمی او به علم اقتصاد
- ۳- تحولات اقتصادی خرد بعد از مارشال
- ۴- تحولات اقتصادی کلان بعد از مارشال
- ۵- اصول و افکار نهادی، عقاید ویلن، کامنز و گالبردایت در مکتب نهادی
- ۶- اقتصاد کینز و مکتب کینزی: آماج حملات فکری کینز به اقتصاد شوکلاسیک.
- ۷- اقتصاددانان معاصر و تحولات اقتصادی بعد از کینز: مکتب شوکینزین و نظریات رشد اقتصادی، حمایت، گالبرایت به اقتصاد شوکلاسیک و پیاده شدنش جدید، مکتب پولی فریدمن و روستاخیز مکتب شوکلاسیک.



## نظامهای اقتصادی



تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ۶۰۱ و ۶۰۲

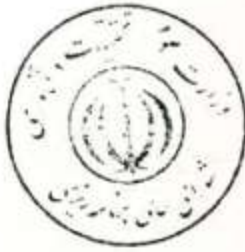
هدف: آشنایی با انواع کلی الگوهای سیستمهای اقتصادی و سیستم اقتصادی خاص چند کشور

سرفصل درس: (۴۸ ساعت)

- ۱- مفهوم کلی سیستمهای اقتصادی: محل اجتماعی، تعریف سیستم اقتصادی، سیستم اقتصادی و ساختار اجتماعی، تنظیم زیر سیستمها، زیر سیستمهای ناجور، تنظیم و پویایی تغییر
- ۲- طبقه‌بندی سیستمهای اقتصادی بوسیله نوع مالکیت: موضوعات کلی، موارد انتخابی: سیستم اقتصاد اسلامی
- ۳- طبقه‌بندی سیستمهای اقتصادی بوسیله بیک تخصیص منابع اقتصادی:
- ۴- معیارهای ارزیابی: ملاحظات کلی، ابعاد قابل اندازه‌گیری، ابعاد غیر قابل اندازه‌گیری، آیا یک ارزیابی جامع ممکن است، ملاحظات در روش ارزیابی
- ۵- الگوی ارزشی سیستمهای اقتصادی: انواع سیستمهای ارزشی، الگوهای خدایی قرن ۱۹ و سایر الگوهای قبل از مارکس، الگوهای خیالی آکادمیک الگوهای مارکستی بعد از سیستم سرمایه‌داری، الگوی اقتصاد اسلامی
- ۶- هماهنگی فعالیتها: چهارچوب نهادها، ستادها، شبکه طلاعات، اختلالات و واکنشهای خطرناک
- ۷- سرمایه‌داری بازار و بخش دولتی: نارسایی بازار، دولت در سیستم بازار همرا با نارسایی، تعلیق مکانیزم بازار
- ۸- برنامه‌ریزی مدیریت مرکزی: برنامه‌ریزی فرماندهی مرکزی، اصلاح برنامه‌ریزی مرکزی، نوچینی، یادداشت‌های الحاقی درباره کوبا
- ۹- هماهنگی برای اشتغال کامل: مدیریت تقاضای کل، هلند: برنامه‌ریزی سیاستها به عنوان کار عادی مورد قبول، سوئد: روش سیالی عوامل تولید، فرانسه: پژوهش در ارزیابی تصمیم داده شده، آمریکا: کورمال رفتن بسوی یک موضوع کینز در سرزمین‌ها یک، انگلستان: ایست در سرزمین کینز
- ۱۰- توزیع درآمد و تورم: آیا مساوات معیار صحیحی است؟ آمار مومومی برای مقایسه مومومی، توزیع دوباره درآمد بطور منظم، کشور رفا، فرآیند فشارهای تورمی، سیاستهای درآمدی نوع غریب، سیاستهای درآمدی نوع شوروی
- ۱۱- عملکرد رشد: چگونگی سنجش عملکرد رشد، فرانسه: برنامه‌ریزی برای رشد ژاپن: توضیح یک اعجاز رشد، انگلستان: فرسودگی و پیری، نوع رشد شوروی.
- ۱۲- سیر تحول بخش سرمایه‌گذاری صنعتی: بزرگ شدن بازدهی تولید، نسبت به مقیاس شرکت سرمایه‌داری مدرن، سرمایه‌گذاری بخش عمومی از نوع انگلستان، سرمایه‌گذاری بخش عمومی از نوع ایتالیا، ژاپن، شوروی بسوی یک شرکت سوسیالیستی.
- ۱۳- روشهای توسعه کشاورزی: اقتصاد توسعه و کشاورزی، سیر تحول بخش کشاورزی انتقال منابع از کشاورزی، سیستم مزرعه فامیلی، نوع سیستمهای کشاورزی شوروی دوگونگی مکزیک، مزارع اشتراکی در اسرائیل
- ۱۴- روشهای تجارت خارجی: مزیت نسبی، مجزا کردن، تجزیه و انضمام در سیستمهای سرمایه‌داری بازار، انضمام اروپایی قدم به قدم، داد و ستد خارجی نوع شوروی، مقایسه انواع امپریالیزم اقتصادی: شرق در مقایسه با غرب، داد و ستد خارجی بین رقیبا
- ۱۵- حاکمیت اقتصادی مصرف‌کنندگان: تحلیل مفهوم حاکمیت اقتصادی مصرف‌کننده در سیستم سرمایه‌داری بازار، موقعیت مصرف‌کننده در اقتصاد با برنامه‌ریزی متمرکز
- ۱۶- حاکمیت اقتصادی کارگران: ویژگیهای بازار کار، اتحادیه‌های کارگری و توتیبات دیگر، تجربیات مختلف اتحادیه‌های کارگری، روح اتحادیه‌های کارگری ژاپنی، نمایندگی کارمندان و شرکت در مدیریت سیستم خود مدیریت، نگاه یوگسلاوی، مطلقیت شبه اتحادیه‌ها.
- ۱۷- تغییر و پویایی سیستمهای اقتصادی: سرچشمه تغییر، گرایشهای معاصر، امید تغییرات آینده.



## اقتصاد ریاضی

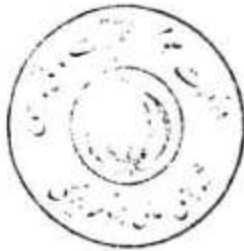


تعداد واحد: ۳  
نوع واحد: نظری  
پیش نیاز:

هدف: آشنایی دانشجویان با مبانی ریاضی مباحث نظری اقتصاد

سرفصل درس: (۴۸ ساعت)

- ۱ - داده - ستاده و مدل‌های مربوط به آن  
مدل بسته، مدل باز، لئون تیف، نیازهای مستقیم و غیر مستقیم داده‌ها، ...
- ۲ - مدل‌های بهینه‌سازی خطی  
تحلیل فعالیت تولید، مجموعه تولید، تولید کارا و ...
- ۳ - مدل‌های بهینه‌سازی غیر خطی  
نظریه تقاضای شوکلاسیک، اثبات تحدب نظریه جایگزینی، بازده نسبت به مقیاس
- ۴ - نظریه تعادل عمومی  
تعادل در اقتصاد بازار، قانون و الراس، نظریه تقاضای مازاد، ...
- ۵ - مدل‌های پویای اقتصاد: مدل رشد متعادل  
مدل لئون تیف، مدل رشد فوق نویمن، ...
- ۶ - رشد کارا و بهینه  
کارایی و بهینگی در مدل‌های پویا، اصول بهینه‌سازی، رشد کارا، ...
- ۷ - پایداری (ثبات)  
مفهوم ثبات، تحلیل ثبات، ثبات بازار، ثبات سیاست اقتصادی غیر متمرکز



## پژوهش عملیاتی

شماره درس :  
تعداد واحد : ۳  
نوع واحد : نظری  
پیش نیاز : ندارد  
هدف : بررسی تحلیل ریاضی مربوط به تخصیص منابع محدود در تأمین هدف کارآیی.

### سرفصل دروس :

#### ۱- برنامه ریزی ریاضی

برنامه ریزی خطی: فرم استاندارد، نظریه راه حل، روش سیمپلکس، دوگونی  
(Cut Algorithm) (Dual)

برنامه ریزی با اعداد صحیح: روش شاخه و مرز (Branch - and - Bound)  
روش تقسیم ناحیه مسیر، روش تراپری (Transportation Algorithm)  
الگورهای فهرستی

برنامه ریزی غیرخطی: بهینه سازی تک متغیری، بهینه سازی چندمتغیره بدون  
قید بهینه سازی چندمتغیره مقید  
برنامه ریزی نوع درجه دوم (Quadratic Programming)

برنامه ریز پویای جبری  
تحلیل شبکه‌ای

#### ۲- روشهای احتمالی (Probabilistic Methods)

نظریه بازیها

نظریه تصمیم گیری

برنامه ریزی پویای استوکاستیک

فرایندهای مارکف: زنجیره‌های مارکف (متناهی)، افقهای نامتناهی

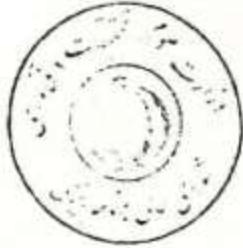
فرایندهای مارکف تولد - مرگ

سیستم های خط انتظار

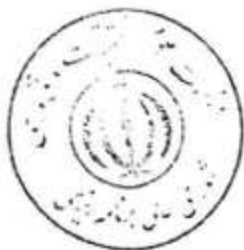
M/M/L - سیستمهای غیره -

سیستمهای بانهاده نوع پوسان ونوع

Exponential Service Times



## احتمال و استنباط آماری



- شماره درس :  
تعداد واحد : ۳  
نوع واحد : نظری  
پیش نیاز : ندارد  
هدف : آشنایی با اصول و تئوریهای آماری که در قالب مدل‌های ریاضی بیان شده‌اند.

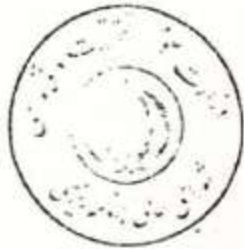
### سرفصل دروس :

#### ۱- احتمال

- جبر مجموعه ها - و خواص احتمال - احتمال شرطی - استقلال تصادفی  
۲- توزیع متغیرهای تصادفی گسته  
متغیر تصادفی گسته - امید ریاضی - توابع مولدگشتاور توزیعهای برنولی - دو جمله‌ای هندسی، فوق هندسی و بواسن  
۳- توزیع متغیرهای تصادفی پیوسته  
متغیر تصادفی پیوسته - توزیعهای یکنواخت، نمایی - گاما - کای دو و نرمال  
۴- نظریه توزیع نمونه گیری  
توزیع توابع متغیرهای تصادفی، مجموع متغیرهای تصادفی مستقل، قضیه حد مرکزی  
۵- برآورد پارامترهای جامعه  
برآورد نقطه‌ای و فاصله‌ای میانگین واریانس یا جابجه اطمینان نسبتها.  
۶- آزمون فرضیه‌ها  
آزمون فرضیه درباره میانگین واریانس یک جامعه - آزمون فرضیه درباره اختلاف میانگین‌ها - قدرت - آزمون - بعضی از آزمونهای دیگر در آمار  
۷- توزیعهای چندمتغیره  
توزیعهای چندمتغیره گسته - ضریب همبستگی - توزیعهای شرطی - توزیعهای چندمتغیره پیوسته - توزیع نرمال دو متغیره

۸- برخی از موضوعات دیگر

تبدیل متغیرهای تعدادی - بهترین - احیای بحرانی - آزمون نسبت  
درستنمایی آماربنده





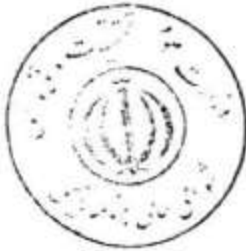
موضوعات انتخاب در اقتصاد

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش نیاز:

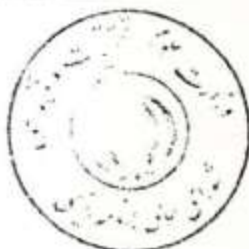
هدف:



سرفصل درس: (۴۸ ساعت)

سرفصل مربوطه متعاقباً ارسال خواهد شد

## اقتصاد ایران



تعداد واحد : ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: شناخت وضعیت، مشکلات و امکانات رشد و سرمایه گذاری و فعالیت اقتصادی در کل و در بخشهای مختلف کشور

سرفصل دروس : (۴۸ ساعت)

۱- تاریخ و اقتصاد ایران از گذشته های دور تا انقلاب مشروطیت ( بحث کلی )

۲- جمعیت، سرزمین و الگوهای سکونتی

( شامل : جمعیت، ترکیب سنی و جنسی، تحول جمعیتی، وضعیت طبیعی و اقلیمی، الگوهای

زیستی و عشایری، روستائی و شهری )

۳- سازماندهی فعالیتهای اقتصادی

- مبانی قانون

( شامل قانون اساسی، قانون برنامه و بودجه، قانون محاسبات، قوانین پولی و بانکی، قوانین

مالیاتی، قوانین تجارت، کار و بیمه های اجتماعی، قانون شوراها، قوانین مربوط به شرکتهای دولتی،

قانون اجرائی اصل ۴۹ قانون اساسی، قوانین مربوط به بخشهای دولتی، تعاونی، خصوصی )-

- نقش و جایگاه دولت در اقتصاد

- نظام برنامه ریزی و بودجه

- نظام مالیاتی

- نظام پولی و بانکی

- تشکیلات اداری و اجرائی

- نظام اجرائی طرحهای عمرانی

- چهار چوب فعالیت بخش خصوصی

۴- ارتباطات اقتصادی بین المللی

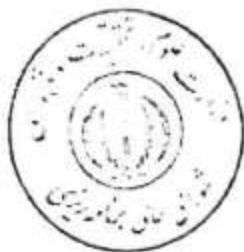
- ایران در رابطه با اقتصاد جهانی

- قراردادهای بین المللی اقتصادی کشور

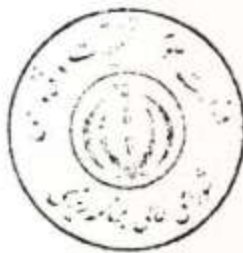
- واردات

- صادرات

- انتقال تکنولوژی



- ۵- مبانی اجتماعی تولید اقتصادی
- آموزش
  - بهداشت و درمان
  - توزیع و درآمد و ثروت ، فقر
- ۶- مبانی اقتصادی
- حمل و نقل و ارتباطات
  - سوخت و انرژی
  - پست و مخابرات
  - صنایع مادر
- موجودی سرمایه ، مبانی فنی تولید
- ۷- اشتغال ، سرمایه گذاری ، تکنولوژی و تولید
- اشتغال و بیکاری
  - سرمایه گذاری و تکنولوژی
  - تولید
- ۸- مصرف ، پس انداز و رفاه اجتماعی
- مصرف
  - پس انداز
  - مسکن
  - محیط زیست
  - تامین اجتماعی
- ۹- بخشهای تولیدی
- عشایر و تولید عشایری
  - کشاورزی و تولید روستایی
  - صنایع سنتی ، کوچک و متوسط
  - نفت و گاز
  - بازرگانی داخلی و بین المللی
  - سایر خدمات
- ۱۰- درآمدها و مخارج دولت
- ۱۱- حجم پول ، نقدینگی و تورم
- ۱۲- عملکرد نظام بانکی
- ۱۳- عملکرد شرکتهای دولتی
- ۱۴- خلاصه بحث و نتایج عمده



## اقتصاد توسعه

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: هدف کلی این درس عبارت است از ارتقاء مهارت دانشجویان علاقمند اقتصاد توسعه در تجزیه و تحلیل ماهیت اختلاف بین کشورهای "توسعه نیافته" و کشورهای "در حال توسعه" و نظریات متنوعی که در زمینه رشد و توسعه اقتصادی در تاریخ عقاید اقتصادی اعتبار علمی کسب نموده است. در این درس تأکید خاص در بررسی و آزمایش روشیایی خواهد بود که احتمالاً ممکن است موجبات رفاه اقتصادی بیشتری را در چهارچوب اقتصاد اسلامی فراهم سازد.

سرفصل درس: (۴۸ ساعت)

- ۱ - مفهوم توسعه اقتصادی و ضرورت مطالعه آن
- ۲ - خصوصیات اجتماعی، سیاسی و اقتصادی جوامع در حال توسعه و شاخص‌های تعیین کننده آنها.
- ۳ - تئوریهای توسعه اقتصادی به اختصار
  - الف: نظریه کلاسیک‌ها
  - ب: نظریه شوکلاسیک‌ها
  - ج: تئوریهای توسعه اقتصادی معاصر
  - د: محدودیت تئوریهای توسعه اقتصادی

۴ - تحلیل‌های خرد در اقتصاد توسعه نیافتگی

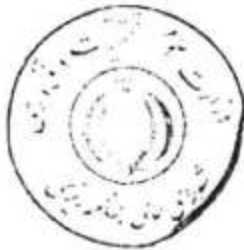
- الف: رشد جمعیت
- ب: مهاجرت، شهرنشینی و بیکاری و عوامل تعیین کننده دستمزدها
- ج: نقش نهادهای بازار و مالکیت خصوصی بعنوان عوامل یا موانع توسعه اقتصادی
- د: پس انداز و منابع عرضه سرمایه
- ه: توزیع درآمد

۵ - مدل‌های توسعه اقتصادی کلان، مدل‌های دویبخشی برای یک اقتصاد بسته (بخش صنعت و کشاورزی)

- الف: مدل لونیس
- ب: مدل فی رانیس
- ج: مدل ایشی کاوار
- د: مدل ملر - ل

۶ - بخش کشاورزی

- الف: اهمیت بخش کشاورزی در امر توسعه اقتصادی
- ب: ویژگیهای معادله تولید بخش کشاورزی
  - خانواده بعنوان واحد تولید
  - زمین عامل اصلی تولید
  - قابلیت زیاد جایگزینی عوامل تولید کار و سرمایه



قابلیت تقسیم پذیری عوامل تولید

شکاف زیاد بین بازده تولید این بخش و سایر بخش‌ها

ج: دوگانگی در بخش کشاورزی

د: رابطه بخش کشاورزی و سایر بخش‌ها

ه: نیروی کار و اشتغال در بخش کشاورزی

ز: تولید مواد غذایی و منابع افزایش آن

ح: سیاست دولت در بخش کشاورزی

#### ۷ - بخش صنعتی

الف: تعریف ویژگیهای رشد صنعتی، مراحل مختلف توسعه صنعتی

ب: حجم و ترکیب تولیدات صنعتی در امر توسعه اقتصادی

ج: دوگانگی در بخش صنعتی، رقابت بین بخش صنعتی مدرن و صنایع سنتی

د: عوامل رشد و توسعه بخش صنعتی

عرضه سرمایه: سرمایه‌گذارهای داخلی، سرمایه‌گذارهای خارجی اترپرونور: داخلی، خارجی

ز: عوامل تعیین‌کننده اشتغال و دستمزد در بخش صنعتی

#### ۸ - اقتصاد باز: توسعه و تجارت خارجی

الف: بخش تجارت خارجی در مدل‌های توسعه اقتصادی

ب: توسعه اقتصادی با استفاده از روش صادرات کالاهای اولیه و مواد خام

ج: توسعه اقتصادی با استفاده از روش صادرات کالاهای صنعتی

د: توسعه اقتصادی با استفاده از جانشینی کالاهای وارداتی

#### ۹ - اقتصاد باز: انتقال سرمایه و تکنولوژی

الف: سرمایه‌گذاری مستقیم

ب: کمک‌های خارجی و روش "شکاف"

ج: انتقال تکنولوژی مناسب برای بخش صنعتی و کشاورزی

د: انتقال مناسب تخصص‌ها و مهارت‌ها

#### ۱۰ - بخش دولتی و توسعه اقتصادی

الف: مخارج دولت: حجم و ترکیب آن

ب: مخارج جاری دولت، مخارج سرمایه‌های بخش عمومی

ج: نحوه تأمین مخارج جاری و سرمایه‌ای دولت